

Рассмотрено:
Заседание МПК учителей
От «30» августа 2024 г.
Руководитель МПК
Чиркова В.И.

Согласовано:
Заседание МС
от «30» августа 2024 г.
Председатель МС
Арефьева Л.А.

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ
с. Баляга
«30» августа 2024 г.
Сидоренко О.Г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Баляга
муниципального района «Петровск-Забайкальский район»
Забайкальского края.

**Рабочая программа курса по профориентации
8 класс
2024 – 2025 учебный год**

Программа разработана
педагогом - психологом
Барановой М.Н.

2024 г.

Пояснительная записка

Программа профориентационного курса для 8 класса составлена на основе программы модульного курса «Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера» 8 – 9 классы Г.В. Резапкиной. ФГОС ориентируют школу на расширение возможностей саморазвития личности и осознанного выбора жизненного пути, задавая вектор поиска и разработки новых образовательных технологий воспитания качеств, лежащих на основе личной эффективности успешности человека. Задача ученых и практиков образования – разработка и апробация форм и методов, адекватных этим задачам. Исследования показывают, что большинство учащихся 8 -9 классов не готовы к самостоятельному, осознанному и реалистичному выбору профессии, потому что слабо знают свои ограничения и возможности, не владеют навыками целеполагания и планирования профессиональной карьеры.

Особенностью занятий по программе курса является развитие ценностно – смысловой и мотивационно – потребностной сфер подростка как основы профессионального самоопределения. Для решения этой сложной задачи используются развивающиеся и проективные методики самодиагностики, эмоционально насыщенные фрагменты литературных произведений, афоризмы притчи, примеры из жизни выдающихся профессионалов прошлого и настоящего, проблемные задания, активизирующие упражнения.

Рабочая программа курса составлена на основе требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Цель: подготовка к своевременному, осознанному и реалистичному выбору профессии.

Задачи программы:

- формирование реалистичной самооценки с учетом своих ограничений и возможностей;
- развитие ценностно – смысловой, мотивационно – потребностной, интеллектуальной, коммуникативной и эмоционально – волевой сфер;
- осознание своих профессиональных интересов и склонностей, особенностей характера и мышления;
- знакомство с миром профессий (содержанием профессий, требованиями профессии к человеку, рынком труда, путями получения профессии);
- обучение навыкам конструктивного взаимодействия с другими людьми;
- обучения навыкам целеполагания, принятия решений и прогнозирования его последствий.

Содержание курса.

Раздел 1. «Личность и профессия».

Тема 1. Личностные особенности человека.

Место психологии в системе наук. Роль психологических знаний в жизни человека. Возможность учета психологических знаний в жизни человека. Важность учета психологических особенностей при выборе профессии и планировании профессиональной карьеры. Знакомство с понятиями «личность», «индивидуальность», характер, «синдром Маугли».

Практическая работа «Знаете ли вы себя».

Тема 2. Самооценка и уровень притязаний.

Основные принципы психологической диагностики. Понятие «самооценка», «успех», «уровень притязаний», формула Джеймса», «эффект Даннинга – Крюгера». Роль самооценки в жизни человека. Завышенная самооценка. Заниженная самооценка. Реалистичная самооценка. Успех и уровень притязаний. Определение особенностей самооценки и уровня притязаний.

Практическая работа «Моя самооценка», «Оцениваем уровень притязаний, «Кто виноват?»».

Тема 3. Профессиональные интересы и склонности.

Понятие «профессиональные интересы», «профессиональные склонности». Основные характеристики профессионального интереса. Различия между профессиональными интересами и профессиональными склонностями. Определение профессиональных склонностей. Рекомендации по управлению своими интересами и склонностями.

Практическая работа «Мои профессиональные склонности».

Тема 4. Задатки и способности.

Понятие «задатки», «способности», «внимание», «внимательность», «произвольное внимание», «непроизвольное внимание», «память». Общие и специальные способности. Свойства внимания и памяти. Развитие внимания и памяти.

Практическая работа «Двойной счет».

Тема 5. Мыслительные способности.

Основные характеристики мышления. Продуктивность. Оригинальность. Любознательность. Мужество. Критичность. Тип мышления и его связь с профессиональной деятельностью. Определение типа мышления.

Практическая работа «Тип мышления», «Гимнастика для ума».

Тема 6. Темперамент и профессия.

Понятие «темперамент». Учение Гиппократа о темпераменте. Характеристики типов темперамента. Холерический темперамент. Сангвинический темперамент. Флегматический темперамент. Меланхолический темперамент. Связь темперамента и профессии.

Практическая работа «Формула темперамента».

Тема 7. Коммуникативные способности.

Понятие «эмоциональный интеллект», «зефирный эксперимент», «зеркальные нейроны». Слагаемые эмоционального интеллекта. Определение уровня развития эмоционального интеллекта. Развитие навыков общения.

Практическая работа «Эмоциональный интеллект», «Умеете ли вы слушать?».

Тема 8. Поведение в конфликтах.

Типы поведения в конфликтных ситуациях. Конкуренция. Сотрудничество. Избегание. Понятие «агрессивное поведение», «уверенное поведение», «неуверенное поведение». Виды и причины агрессивного поведения. Агрессивное поведение и выбор профессии. Правила поведения в конфликтных ситуациях.

Практическая работа «Поведение в конфликтах», «Стиль общения».

Тема 9. Организаторские способности.

Качества хорошего руководителя. Типы руководителей. Стиль руководства. Определение выраженности организаторских способностей и стиля руководства. Типы организаций по Ф. Лалу.

Практическая работа «Какой я руководитель», «Акулы и дельфины».

Тема 10. Творческие способности.

Развитие представлений о творческих способностях. Различия между «мыслителями» и «художниками». Специфика работы полушарий головного мозга. Определение едущего полушария головного мозга. Приемы активизации работы мозга. Развитие творческих способностей.

Практическая работа «Мыслитель или художник?».

Тема 11. Профессия и здоровье.

Требования профессий к здоровью человека. Группы профессий по условиям труда. Понятие «медицинские противопоказания». Связь между человеком и его здоровьем. Определение особенностей здоровья. Здоровье как фактор успешной карьеры.

Практическая работа «Мое здоровье».

Тема 12. Профессионально важные качества.

Понятия «профессионально – важные качества», «компетенции». Уровни профессиональной пригодности. Профессиональная пригодность, профессиональная непригодность, призвание. Качества успешного профессионала.

Тема 13. Направленность личности.

Понятия «доминанта», «жизненные ценности». Альтруистическая и эгоистическая доминанта. Определение иерархии жизненных ценностей. Уровни морального сознания.

Практические работы «Я и другие», «Иерархия жизненных ценностей».

Тема 14. Что я знаю о себе.

Окно Джохари. Жизненные стратегии. Соотнесение идеальных и реальных качеств. Карта самодиагностики. Соотнесение своих личностных особенностей с требованиями различных профессий. Моделирование будущей профессии на основе результатов самодиагностики.

Практические работы «Я – реальный, Я – идеальный», кроссворд «Личность и профессия». Проектная работа «Мой профессионально – психологический портрет». Презентация проекта «Мой профессионально – психологический портрет».

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Личностные особенности человека.	1
2	Самооценка и уровень притязаний.	1
3	Профессиональные интересы и склонности.	1
4	Задатки и способности.	1
5	Мыслительные способности.	1
6	Темперамент и профессия.	1
7	Коммуникативные способности.	1
8	Поведение в конфликтах.	1
9	Организаторские способности.	1
10	Творческие способности.	1
11	Профессия и здоровье.	1
12	Профессионально – важные качества.	1
13	Направленность личности.	1
14 - 16	Что я знаю о себе.	3
17	Итоговое занятие.	1